

KRÓTKI OPIS PRZEDMIOTÓW WRAZ Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Nazwa przedmiotu		WYBRANE ZAGADNIENIA AKSJOLOGII I ANTROPOLOGII
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Zajęcia poświęcone są prezentacji najważniejszych kwestii z obszaru filozoficznej antropologii i teorii wartości oraz związanych z nimi dyskusji. Filozoficzna nauka o człowieku, jak i aksjologia swoją dojrzałą formę zyskały dopiero w XX w. jednak w obliczu szybko dokonujących się zmian kulturowych, związanych z procesami globalizacji, jak i cywilizacyjnych, wynikających z postępu technologicznego, nabierają coraz większego znaczenia. W trakcie zajęć omówione zostaną założenia i najważniejsze elementy filozoficznej antropologii oraz aksjologii z uwzględnieniem perspektywy historycznej i systemowej.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	Po zakończeniu kursu słuchacz posiada wiedzę na temat: <ul style="list-style-type: none"> - specyfiki filozoficznej antropologii i aksjologii - podstawowych koncepcji z tego zakresu - ich rozwoju historycznego
	nabyte umiejętności	Po ukończeniu kursu słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać problem z zakresu filozoficznej antropologii i aksjologii - umiejscowić go we właściwym kontekście filozoficznym i historycznym - rozpoznać trudności związane z próbami rozwiązywania kwestii dotyczących filozoficznej antropologii i aksjologii.
	nabyte kompetencje społeczne	Ukończenie kursu przyczynia się do <ul style="list-style-type: none"> - nabycia wrażliwości na kwestie związane ze zderzaniem się różnych systemów wartości - pogłębienia wiedzy o sobie
Nazwa przedmiotu		WPROWADZENIE DO FILOZOFII
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Zajęcia poświęcone są prezentacji najważniejszych kwestii obrazujących specyfikę i wyjątkowość filozoficznego myślenia. Filozofia zapoczątkowała ten typ racjonalnego myślenia, który pozwolił rozwinąć się nowożytnej nauce. Mimo, iż współczesna nauka i masowa kultura pozornie uniezależniły się od filozofii, to ciągle daje o sobie znać filozoficzny wymiar pojawiających się w tych obszarach problemów. W trakcie zajęć przedstawione i omówione zostaną najważniejsze elementy wyróżniające refleksję filozoficzną, jej historyczne formy i założenia.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	Po zakończeniu kursu słuchacz posiada wiedzę na temat: <ul style="list-style-type: none"> - specyfiki myślenia i dyskursu filozoficznego - podstawowych problemów z zakresu filozofii - ich genezy i rozwoju historycznego
	nabyte umiejętności	Po ukończeniu kursu słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać problem filozoficzny - umiejscowić go we właściwym kontekście filozoficznym i

		<p>historycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwie posługiwać się podstawowymi pojęciami filozoficznymi
	nabyte kompetencje społeczne	<p>Ukończenie kursu przyczynia się do</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostrzegania wartości refleksji filozoficznej dla rozwoju własnej osobowości – pogłębienia relacji z innymi
Nazwa przedmiotu		WYBRANE ZAGADNIENIA FILOZOFII WSPÓŁCZESNEJ
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z głównymi orientacjami, stanowiskami i problemami filozofii współczesnej.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik uzyskuje</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomość podstawowej terminologii używanej w filozofii współczesnej. – znajomość i rozumienie historycznego charakteru kształtowania się idei filozoficznych w czasach najnowszych – znajomość idei i argumentów wybranych współczesnych filozofów
	nabyte umiejętności	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> – przytaczać główne tezy wybranych stanowisk i doktryn współczesnej filozofii – analizować argumenty i założenia stanowisk filozoficznych reprezentatywnych dla filozofii współczesnej.
	nabyte kompetencje społeczne	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego i refleksji filozoficznej dla kształtowania się więzi społecznej.
Nazwa przedmiotu		ELEMENTY METODOLOGII NAUK
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Przedmiot poświęcony jest problematyce metodologii badań naukowych. W trakcie zajęć zostaną przedstawione podstawowe problemy związane z metodologią zajęć, takie jak np.: problem definiowania pojęć, problem operacjonalizowania terminów teoretycznych oraz statusu metodologicznego takich terminów, problem analizy logicznej wypowiedzi, problem błędów związanych z błędną oceną szans i wadliwego używania wnioskowań o charakterze statystycznym.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> – Posiada wiedzę na temat problemu definiowania pojęć. – Posiada wiedzę na temat operacjonalizacji terminów teoretycznych. – Posiada wiedzę na temat problemu analizy logicznej wypowiedzi. – Posiada wiedzę na temat problemu błędów w ocenie prawdopodobieństwa zdarzeń.
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – Posiada umiejętności dotyczące definiowania pojęć. – Posiada umiejętności dotyczące operacjonalizacji terminów teoretycznych. – Posiada umiejętności dotyczące analizy logicznej wypowiedzi. – Posiada umiejętności dotyczące błędów w ocenie prawdopodobieństwa zdarzeń.
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – Posiada kompetencje w zakresie definiowania pojęć. – Posiada kompetencje w zakresie operacjonalizacji terminów

		<p>teoretycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Posiada kompetencje w zakresie analizy logicznej wypowiedzi. – Posiada kompetencje w zakresie błędów w ocenie prawdopodobieństwa zdarzeń.
Nazwa przedmiotu		ANALIZA TEKSTU FILOZOFICZNEGO
Liczba godzin		30
Forma/typ zajęć		konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		W trakcie zajęć omawiane będą wybrane dwudziestowieczne teksty filozoficzne z zakresu epistemologii, ontologii, filozofii języka, filozofii umysłu, metafizyki oraz etyki. Naszym zadaniem będzie rekonstrukcja i krytyczna analiza zaprezentowanych w nich wywodów.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> – Student ma wiedzę na temat podstawowych metod analizy tekstu filozoficznego. – Zna strategie argumentacyjne używane w dwudziestowiecznych dyskusjach dotyczących wybranych filozoficznych problemów.
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – Student potrafi interpretować problemy pojawiające się w różnych tekstach filozoficznych. – Umie analizować argumentację filozoficzną, wskazywać składające się na nią tezy i założenia, ustalać logiczne i argumentacyjne relacje między elementami filozoficznego wyvodu. – Jest w stanie ocenić teoretyczną wagę konkurencyjnych stanowisk.
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – Student świadomie kształtuje interakcje z otoczeniem – Właściwie dobiera środki do realizacji stawianych przed sobą celów. – Student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. – Potrafi samodzielnie ocenić rzetelność tych danych oraz argumentów i tym samym uodparnia się na różnego typu manipulacje. – Ma potrzebę zrozumienia otaczającej go rzeczywistości, opisanie jej za pomocą dobrze zdefiniowanych terminów. – Stara się wnieść w życie społecznej pojęciowy ład.
Nazwa przedmiotu		MODELE DECYZYJNE W BIOETYCE
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z głównymi stanowiskami teoretycznymi i metodami badawczymi dotyczącymi rozwiązywania problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej. Zajęcia uwzględniają perspektywy normatywne etyki deontologicznej, konsekwencjalizmu i etyki cnót. Na zajęciach zostaną omówione metody analizy narracyjnej, podejścia fenomenologicznego, utylitarystycznego, etyki czterech zasad, analizy z pozycji etyki troski. Wybrane modele etycznej analizy przypadków klinicznych: analiza 4-polowa (four boxes method) oraz CASES approach.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych metod analizy problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej – zna wybrane metody przeprowadzania etycznej analizy przypadków klinicznych – posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych modeli etycznej analizy przypadków klinicznych

	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo identyfikuje, interpretuje i analizuje problemy i dylematy, jakie rodzi współczesna praktyka kliniczna; – merytorycznie i poprawnie argumentuje, dobiera i konstruuje zaawansowane argumenty normatywne i faktyczne; – potrafi zastosować w praktyce omówione metody etycznej analizy przypadków klinicznych; – potrafi zastosować w praktyce omówione modele etycznej analizy przypadków klinicznych – czyta anglojęzyczne teksty z zakresu konwersatorium, demonstrując kompetencje językowe na poziomie B2+;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – docenia wartość dyskusji i pracy zespołowej, w szczególności w środowisku interdyscyplinarnym; jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; – docenia wartość i znaczenie dyskusji dla wypracowania konstruktywnego sposobu rozwiązywania dylematów moralnych, jakie powstają w praktyce klinicznej; jest otwarty na rozmowę i współpracę z innymi; – dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z praktyką kliniczną; – dostrzega znaczenie i potrzebę edukacji etycznej i bioetycznej wśród personelu medycznego;
Nazwa przedmiotu po polsku		PODSTAWY BIOETYKI
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią etyki medycznej i genezą bioetyki, dostarczenie im wiedzy na temat interdyscyplinarnej natury bioetyki, jej miejsca w systemie nauk oraz jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej. Celem zajęć jest ponadto zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami współczesnej bioetyki.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada pogłębioną wiedzę na temat historii etyki lekarskiej oraz narodzin i genezy bioetyki; – ma wiedzę o interdyscyplinarnej i dwoistej naturze bioetyki oraz o jej przedmiocie i stosowanych na jej gruncie metodach badawczych; – posiada pogłębioną wiedzę na temat statusu naukowego bioetyki, przedmiotu jej badań oraz stosowanych na jej gruncie metod badawczych; – rozumie rolę jaką spełnia bioetyka w regulacji praktyki medycznej oraz jej wkład w rozwój nauk biomedycznych; – zna podstawowe pojęcia i zagadnienia dyskutowane na gruncie bioetyki; – rozumie społeczno-kulturowe i polityczne uwarunkowania praktyki medycznej i rozwoju nauk biomedycznych;
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – krytycznie analizuje teksty omawiające zagadnienia z zakresu tematyki zajęć; rekonstruuje poglądy i argumenty innych osób, w tym uczestników zajęć;

		<ul style="list-style-type: none"> – dobiera i konstruuje argumenty normatywne i faktyczne, oraz formuluje odpowiedzi na krytykę; – dostrzega podstawowe problemy i konflikty etyczne, jakie rodzi praktyka i rozwój biomedycyny; – wyjaśnia podstawowe relacje między praktyką i rozwojem biomedycyny a kulturą, religią i prawem; – przygotowuje wystąpienia ustne związane z tematyką konwersatorium; – czyta anglojęzyczne teksty z zakresu konwersatorium, demonstrując kompetencje językowe na poziomie B2+;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – docenia wartość i znaczenie dyskusji; – potrafi współpracować w grupie, w szczególności dzielić pracę i odpowiedzialność za przygotowanie i wygłoszenie ustnego referatu; – docenia znaczenia refleksji bioetycznej dla rozwoju cywilizacji europejskiej, w szczególności dla rozwoju nauk biomedycznych w duchu poszanowania godności i podstawowych praw człowieka.
Nazwa przedmiotu		HISTORIA FILOZOFII I
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		
Skrócony opis przedmiotu:		Celem tego wykładu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień filozofii starożytnej i średniowiecznej; odśladanie ich rozwoju i obecności w następnych stuleciach.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	Po zakończeniu zajęć ich uczestnik uzyskuje <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim, greckim, łacińskim – zna główne problemy, szkoły i kierunki filozoficzne występujące w tym okresie – wie o historycznych uwarunkowaniach kształtowania się poglądów filozoficznych w tym okresie
	nabyte umiejętności	Po zakończeniu zajęć ich uczestnik potrafi <ul style="list-style-type: none"> – przytaczać główne tezy wybranych stanowisk filozoficznych z okresu Antyku i Średniowiecza – analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia
	nabyte kompetencje społeczne	Po zakończeniu zajęć ich uczestnik <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego i refleksji filozoficznej dla kształtowania się więzi społecznej.
Nazwa przedmiotu		ETYKA
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia są prezentacją zasadniczych problemów filozofii moralnej 2. w perspektywie metodologicznej, historycznej oraz w odniesieniu 3. do praktyki życia społecznego (tzw. etyka stosowana).

Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> – znajomość podstawowych pojęć z dziedziny filozofii moralnej – sprawne operowanie językiem teorii wartości – zdolność spójnej prezentacji podstawowych nurtów w etyce
	nabyte umiejętności	– umiejętność identyfikacji dylematu etycznego i próba wskazania kierunków jego rozstrzygnięcia, m.in. poprzez rozpoznanie płaszczyzny konfliktu oraz prezentację możliwych do zastosowania argumentów.
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – zdolność jasnego przekazania zdobytej wiedzy teoretycznej ewentualnym słuchaczom, m.in. w procesie dydaktycznym. – umiejętność stosowania schematów myślenia moralnego z poziomu abstrakcyjnego do sytuacji potocznych; także pogłębienie wrażliwości moralnej w odniesieniu do środowiska społecznego.
Nazwa przedmiotu		PRAWO A ETYKA
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Wykład
Skrócony opis przedmiotu:		Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawami prawa oraz z najważniejszymi instytucjami prawa medycznego. Ponadto zajęcia służą wykształceniu umiejętności identyfikowania i analizowania problemów prawnych w zakresie objętym tematyką zajęć.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<ul style="list-style-type: none"> – Znajomość i rozumienie podstawowych pojęć oraz instytucji prawa medycznego; – znajomość podstawowych zasad tworzenia, obowiązywania, wykładni i stosowania prawa; – rozumienie relacji między prawem a bioetyką; – rozumienie prawnych uwarunkowań praktyki medycznej;
	nabyte umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – Identyfikowanie, interpretowanie i analizowanie problemów prawnych praktyki medycznej; – posługiwanie się normami prawnymi i zawodowymi przy rozwiązywaniu prostych przypadków i problemów w prawie medycznym;
	nabyte kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> – Zdolność refleksji jurydycznej w praktyce medycznej – poszanowanie godności i autonomii pacjenta jako człowieka
Nazwa przedmiotu		HISTORIA FILOZOFII II
Liczba godzin		20
Forma/typ zajęć		Konwersatorium
Skrócony opis przedmiotu:		Celem zajęć jest prezentacja głównych idei, stanowisk i kierunków europejskiej filozofii nowożytnej, w szczególności filozofii XVII wieku, epoki Oświecenia i wieku XX.
Efekty kształcenia	nabyta wiedza	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik uzyskuje</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomość podstawowej terminologii używanej w filozofii okresu nowożytnego – znajomość i rozumienie historycznego charakteru kształtowania się idei filozoficznych w tym okresie <p>znajomość idei i argumentów wybranych nowożytnych filozofów</p>
	nabyte umiejętności	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> – przytaczać główne tezy wybranych stanowisk i doktryn nowożytnej

		<p>filozofii</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizować argumenty i założenia stanowisk filozoficznych reprezentatywnych dla filozofii nowożytnej
	<p>nabyte kompetencje społeczne</p>	<p>Po zakończeniu zajęć ich uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego i refleksji filozoficznej dla kształtowania się więzi społecznej.