

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów: **filozofia**

nazwa kierunku studiów w języku angielskim: **Philosophy**

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów: **polski**

nazwa specjalności (o ile program studiów przewiduje): -

nazwa specjalności w języku angielskim: -

studia pierwszego stopnia

stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedzina(y): **nauki humanistyczne**

dyscyplina(y): **filozofia**

dyscyplina wiodąca: **filozofia**

nazwa jednostki organizacyjnej UW: **Wydział Filozofii i Socjologii**

- Jednostka prowadzi kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela dwóch przedmiotów: **etyka, filozofia**
- Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (Moduł 2) i dydaktyczne (Moduł 3) przygotowujące do zawodu nauczyciela jest ofertą dodatkową poza programem studiów

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Filozofia	100%	filozofia
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: filozofia

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: FILOZOFIA Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii	P6S_WG
K_W02	metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej dyscypliny filozoficznej oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	P6S_WG
K_W04	podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	P6S_WG P6S_UK
K_W05	szczegółowe zagadnienia (rzeczowe i metodologiczne) i najważniejsze nowe osiągnięcia w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej	P6S_WG

K_W06	zależności między głównymi dyscyplinami filozoficznymi	P6S_WG
K_W07	poglądy wybranych klasycznych autorów filozoficznych, na podstawie samodzielnej lektury ich pism	P6S_WG
K_W08	historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	P6S_WG P6S_WK
K_W09	normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmianę i drogi wpływania na ludzkie zachowania	P6S_WG P6S_WK
K_W10	kompleksową naturę języka oraz historyczną zmienność jego znaczeń	P6S_WG
K_W11	rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG P6S_WK
K_W12	ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie; rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	P6S_WG P6S_WK
K_W13	miejsce i znaczenie dziedziny nauk humanistycznych w systemie nauk oraz specyfikę przedmiotową, metodologiczną i terminologiczną nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W14	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; wie, jakie są zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W15	wykorzystywane w filozofii narzędzia informatyczne (przydatne m.in. do tworzenia własnych tekstów filozoficznych)	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	interpretować tekst filozoficzny, komentując i konfrontując tezy pochodzące z różnych tekstów	P6S_UW

K_U02	analizować proste argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	P6S_UW
K_U03	identyfikować proste strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	P6S_UW
K_U04	ujawniać główne wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_UW
K_U05	formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6S_UW P6S_UK
K_U06	dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę	P6S_UW P6S_UK
K_U07	pisać proste teksty o charakterze filozoficznym, z samodzielnym doбором literatury	P6S_UW P6S_UK
K_U08	trafnie definiować pojęcia języka potocznego i poprawnie projektować definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	P6S_UW P6S_UK
K_U09	poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną	P6S_UW P6S_UK
K_U10	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	P6S_UW P6S_UK
K_U11	samodzielnie tłumaczyć z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	P6S_UW P6S_UK
K_U12	wyszukiwać i selekcjonować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, z wykorzystaniem narzędzi wyszukiwawczych	P6S_UW
K_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować własne projekty badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
K_U14	przewodzić na poziomie podstawowym pracę badawczą (także interdyscyplinarną) pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UO

K_U15	wykrywać zależności pomiędzy kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UW
K_U16	wykorzystywać znajomość języka obcego na poziomie B2 do: pisemnej i ustnej interpretacji przedstawionych informacji; dość swobodnego i poprawnego wyrażania swojej opinii na znane studentowi tematy; dokonuje syntezy przeczytanego tekstu bądź usłyszanej wypowiedzi; tworzy spójny i logiczny tekst na tematy mu znane w postaci np. opisu czy rozprawki; wygłasza, zgodnie z konwencją, prezentacje dotyczące tematów zawodowych i akademickich; nawiązuje rozmowę na tematy codzienne w sposób dość swobodny i zrozumiały.	P6S_UK
K_U17	analizować i oceniać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, z wykorzystaniem narzędzi wyszukiwawczych	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	identyfikowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K02	rozpoznawania braków w swojej wiedzy i umiejętnościach i poszukiwania możliwości usunięcia tych braków	P6S_KK
K_K03	inicjowania działań zawodowych oraz planowania i organizowania ich przebiegu	P6S_KO
K_K04	etycznego działania, związanego z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P6S_KR
K_K05	efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny jej stopnia zaawansowania	P6S_KK
K_K06	przyjmowania nowych idei i ewentualnej zmiany stanowiska w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K07	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym; interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P6S_KO
K_K08	uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego	P6S_KO

K_K09	wykorzystywania wiedzy o kulturze danego obszaru językowego, zdobytej na zajęciach; sprawnego współpracowania w grupie; zidentyfikowania własnego stylu uczenia się i wybrania sposobów dalszego samokształcenia; akceptowania różnorodności postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych.	P6S_KK P6S_KO
-------	--	------------------

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Rok dla kierunku

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem : punkt y ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
HISTORIA FILOZOFII I	30			90					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia
Treści programowe	Kurs dotyczy głównych kierunków w filozofii europejskiej od VII w. p.n.e. do XIV w. n.e., z naciskiem na historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych. Na wykładzie, w ramach filozofii starożytnej, omawiane są m.in. następujące zagadnienia: myśl pre-sokratyków, sofistów i Sokratesa, systematyczna filozofia Platona i Arystotelesa, szkoły hellenistyczne, platonizm. Filozofia średniowieczna obejmuje m.in. filozofię patrystyczną, neoplatonizm, jedenastowieczną wczesną scholastykę, jedenasto- i dwunastowieczne koncepcje uniwersaliów, szkołę w Chartres i mistycyzm dwunastowieczny, średniowieczne arabskie i żydowskie źródła filozofii łacińskiej, wczesną trzynastowieczną scholastykę oraz główne doktryny filozoficzne XIII wieku (np. Awerroizm czy Augustynizm), kierunki czternastowieczne: metafizyczny esencjalizm Dunska Szkota i nominalizm Ockhama oraz mistycyzm Mistrza Eckharta. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są zaangażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
EPISTEMOLOGIA	60			60					120	10	W: EP Ć: SP/SU	B	filozofia

Treści programowe	Na wykładzie przedstawione zostaną główne pojęcia, zagadnienia i problemy dotyczące poznania i wiedzy. Omówione będą: klasyczne i nieklasyczne teorie wiedzy, teorie uzasadnienia (wraz z debatą między internalizmem i eksternalizmem epistemologicznym), teorie prawdy (wraz z debatą między realizmem i antyrealizmem), teorie przekonań, problem źródła poznania, problem indukcji, sceptycyzm, a także program relacji między epistemologią a innymi naukami (psychologią, kognitywistyką, antropologią kulturową, neurobiologią). Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
LOGIKA I	60			60					120	10	W: EP Ć: SP/SU	B	filozofia
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie głównych zagadnień logiki współczesnej, jej metod oraz zastosowań, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowań logiki formalnej do analizy wybranych problemów filozoficznych (np. paradoksu Fitcha, Gettier'a, argumentu z niewiedzy). Kurs ma uwrażliwić słuchaczy na różne funkcje, jakie pełnią wypowiedzi językowe, wskazać podstawowe kryteria oceny wnioskowań, definicji i klasyfikacji, a także pokazać związki logiki z innymi dziedzinami wiedzy. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W10, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
FILOZOFIA WARTOŚCI Z ELEMENTAMI ANTROPOLOGII FILOZOFICZNEJ albo FILOZOFICZNE PROBLEMY NAUK PODSTAWOWYCH	60			60					120	10	W: EP/EU Ć: SP/SU	B	filozofia

<p>Treści programowe</p>	<p>Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z wybranymi problemami (rzeczowymi i metodologicznymi) filozofii współczesnej.</p> <p>FILOZOFIA WARTOŚCI Z ELEMENTAMI ANTROPOLOGII FILOZOFICZNEJ Uczestnicy zapoznają się z głównymi obszarami kultury, w których realizowane są różnorodne postawy wartościujące człowieka. Lektura tekstów filozoficznych jest głównym punktem wyjścia do krytycznej analizy zjawisk związanych ze sztuką, językiem, życiem społecznym, ciałem oraz zachowaniem i działaniem człowieka. W trakcie zajęć nacisk zostanie położony na analizę postaw wartościujących oraz próbę odpowiedzi na pytanie o ich kulturowe podstawy, przesłanki oraz jawne i ukryte uwarunkowania.</p> <p>FILOZOFICZNE PROBLEMY NAUK PODSTAWOWYCH Słuchacze są wprowadzani w podstawowe problemy filozoficzne wynikające z głównych nauk szczegółowych: fizyki, matematyki i biologii. Część pierwsza wykładu obejmuje elementarne wprowadzenie do filozofii fizyki (najważniejsze osiągnięcia fizyki współczesnej, różnorodne kwestie filozoficzne: epistemologiczne, ontologiczne i metodologiczne, do których prowadzi rozwój fizyki. Część druga wykładu dotyczy elementów filozofii matematyki (ujęcia klasyczne: logicyzm, intuicjonizm i formalizm, oraz nowsze prądy, np. strukturalizm). Trzecia część wykładu poświęcona jest najważniejszym zagadnieniom filozofii biologii.</p> <p>Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
<p>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</p>	<p>K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U15 K_K01, K_K02, K_K06, K_K07</p>												
<p>WPROWADZENIE DO FILOZOFII</p>	60								60	9	SP/PR	B	filozofia
<p>Treści programowe</p>	<p>Zamierzeniem zajęć jest ogólne wprowadzenie do filozofii. Omawiane są kwestie genezy filozofii, jej funkcji w życiu człowieka, relacji między różnymi dyscyplinami filozoficznymi. Przedmiotem namysłu są także kwestie metodologiczne (interpretacja tekstu, podstawowe strategie argumentacyjne), dotyczące zarówno filozofii, jak i nauk humanistycznych. Słuchacze nabywają umiejętności czytania tekstu filozoficznego, odnajdowania w nim założeń, tez oraz argumentacji. Celem zajęć jest również wyrobienie kultury filozoficznej, umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
PROJEKT BADAWCZY ⁽¹⁾										4	E	B	filozofia
Treści programowe	Projekt badawczy polega na przygotowaniu przez studenta pod kierunkiem wybranego wykładowcy tekstu filozoficznego o charakterze naukowym. Metodologiczna część projektu opiera się na poprawnej interpretacji tekstu filozoficznego, dotyczy technik badawczych i strategii argumentacyjnych, stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie filozoficznej lub w pracach wybranego klasycznego autora filozoficzne. Student w ramach projektu analizuje proste argumenty filozoficzne, wykrywa składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami. Rzeczowa część projektu odnosi się do szczegółowych zagadnień i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej. Rezultatem projektu jest poprawna i spójna prezentacja wybranego poglądu lub problemu filozoficznego. Projekt pozwala studentowi rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i prowadzić własne projekty badawcze (przy nadzorze opiekuna projektu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE				30						30	2	T	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawami funkcjonowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, z naciskiem na sieć internet i narzędzia wyszukiwawcze, służące udoskonaleniu własnej pracy badawczej studenta. Jeden z bloków kursu dotyczy analizy i odpowiedniej selekcji informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15 K_U12, K_U17												
PODSTAWY OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	4									4	0,5	T	

Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Student jest zaznajamiany z zasadami etyki zawodowej, w tym z zasadą poszanowania własności intelektualnej. Jeden z bloków kursu dotyczy różnych form przedsiębiorczości zawodowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14											
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY	4								4	0,5	T	
Treści programowe	Podczas zajęć student nabywa odpowiednią wiedzę z zakresu przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	n.d.											
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY lub KLASYCZNY				120					120	4		
Treści programowe	Student rozwija umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) z zakresu języka obcego nowożytnego lub klasycznego, dzięki czemu docelowo jest w stanie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U16 K_K09											
WYCHOWANIE FIZYCZNE ⁽²⁾				90					90			

Treści programowe	Podczas zajęć student poznaje podstawowe techniki wybranej aktywności fizycznej; dowiaduje się, jak posługiwać się podstawowym sprzętem sportowym stosowanym w wybranej dyscyplinie, jak dbać o bezpieczeństwo własne i współwiczających podczas aktywności fizycznej oraz jak troszczyć się przez całe życie o własną sprawność fizyczną, niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	n.d.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 788

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
HISTORIA FILOZOFII II	60			60					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia

Treści programowe	Tematyka wykładu obejmuje dzieje filozofii w Europie od renesansu do II połowy XIX w. W centrum rozważań znajdują się problemy filozofii teoretycznej (metafizyki i teorii poznania), rozważane na tle nowożytnej nauki (matematyki i nauk przyrodniczych). Nieco mniej uwagi poświęca się zagadnieniom nowożytnej filozofii praktycznej (etyki, filozofii społecznej i filozofii politycznej), choć i z tego obszaru omawia się kilka najważniejszych koncepcji. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
ONTOLOGIA	60			60					120	10	W: EP Ć: SP/SU	B	filozofia
Treści programowe	Kurs ma charakter wprowadzenia do najbardziej podstawowych zagadnień współczesnej ontologii. W trakcie wykładu nacisk zostanie położony, po pierwsze, na analizę znaczeniową podstawowych pojęć ontologicznych, po drugie zaś – na analizę uzasadnieniową różnych doktryn metafizycznych. Wybrane zagadnienia: problemy metodologiczne i semiotyczne metafizyki; specyficzne metody metafizyki; ontologia własności; ontologia relacji; ontologia istnienia; spór o uniwersalia; teorie partykulariów; ontologia modalności; ontologia zdarzeń i stanów rzeczy; koncepcje przyczynowości; relacje czasoprzestrzenne; ontologia czasu i umysłu; problem tożsamości osobowej. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
ETYKA	60			60					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia

Treści programowe	Wykład przedstawia główne zagadnienia, pojęcia i nurty teoretyczne filozofii moralności przez konfrontowanie stanowisk klasycznych z ich współczesnymi odpowiednikami. Na wykładach wprowadzających zostanie omówiony zakres przedmiotowy etyki; na tym tle zostanie podjęte zagadnienie genezy moralności w ujęciu tradycyjnym oraz z punktu widzenia ewolucjonizmu. Następnie zostaną omówione główne teorie etyczne, m.in. teorie cnoty czy racjonalizm i psychologizm oświeceniowy. Omówienie etyki dwudziestego wieku zostanie rozpoczęte od dyskusji błędu naturalistycznego. Następnie zostanie omówiony emotywizm i uniwersalny preskrytywizm; nihilizm etyczny, realizm etyczny i partykularyzm; teorie sprawiedliwości i teorie umowy społecznej. W końcowej części wykładu zostanie omówiona m.in. problematyka wolności i odpowiedzialności, problemy i strategie argumentacyjne w etyce stosowanej. Celem ćwiczeń jest praktyczne przedyskutowanie omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
SEMIOTYKA LOGICZNA albo LOGIKA II	60			60					120	10	W: EP/EU Ć: SP/SU	B	filozofia
Treści programowe	<p>Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z wybranymi zaawansowanymi problemami z zakresu logiki i metodologii.</p> <p>SEMIOTYKA LOGICZNA W ramach zajęć są omawiane m.in. następujące zagadnienia: znaki i ich rodzaje, funkcje semantyczne wyrażeń językowych, analiza semantyczno-kategorialna, anomalie semiotyczne, wybrane zjawiska pragmatyczne, definiowanie, systematyzacja, argumentacja.</p> <p>LOGIKA II Kurs składa się z trzech głównych części: 1. Przegląd podstawowych metod konstruowania dowodów (systematyczna prezentacja praktycznych technik dowodzenia); 2. Aksjomatyczna teoria mnogości (krótki wykład aksjomatycznej teorii mnogości ZF, uwzględniający prezentacje podstawowych konstrukcji i struktur teoriomnogościowych); 3. Logika elementarna jako teoria formalna. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												

PROJEKT BADAWCZY ⁽¹⁾									6	E	B	filozofia
Treści programowe	Projekt badawczy polega na przygotowaniu przez studenta pod kierunkiem wybranego wykładowcy tekstu filozoficznego o charakterze naukowym. Metodologiczna część projektu opiera się na poprawnej interpretacji tekstu filozoficznego, dotyczy technik badawczych i strategii argumentacyjnych, stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie filozoficznej lub w pracach wybranego klasycznego autora filozoficznego. Student w ramach projektu analizuje proste argumenty filozoficzne, wykrywa składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami. Rzeczowa część projektu odnosi się do szczegółowych zagadnień i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej. Rezultatem projektu jest poprawna i spójna prezentacja wybranego poglądu lub problemu filozoficznego. Projekt pozwala studentowi rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i prowadzić własne projekty badawcze (przy nadzorze opiekuna projektu).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W13, K_W15 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06											
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY lub KLASYCZNY				120					120	4		
Treści programowe	Student rozwija umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) z zakresu języka obcego nowożytnego lub klasycznego, dzięki czemu docelowo jest w stanie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U16 K_K09											
EGZAMIN NA POZIOMIE MIN. B2 Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO									2	EU EP		
Treści programowe	Student osiąga znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U16													
PRZEDMIOT OGÓLNO UNIWERSYTECKI ⁽³⁾											8			
Treści programowe	Student realizuje przedmioty oferowane przez jednostkę inną niż jego jednostka macierzysta. Część przedmiotów (za minimum 5 ECTS) musi być przedmiotami z dziedziny nauk społecznych. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	n.d.													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + przedmioty OG

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600 + przedmioty OG

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

HISTORIA FILOZOFII ANALITYCZNEJ	60			60					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia
Treści programowe	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami i metodami filozofii analitycznej (jednego z dwu podstawowych nurtów w dwudziestowiecznej refleksji filozoficznej). Słuchacze dowiadują się, jak doszło do powstania tego nurtu, jakie były poszczególne fazy jego rozwoju, jakie są między nimi zależności. Szczególny nacisk jest położony na typowe pojęcia i strategie argumentacyjne oraz metody badawcze charakterystyczne dla filozofii analitycznej. Program składa się z siedmiu części: 1. Narodziny filozofii analitycznej (G. Frege, B. Russell, G.E. Moore); 2. Ludwig Wittgenstein; 3. Neopozytywizm i jego krytycy (M. Schlick, R. Carnap, A.J. Ayer, K.R. Popper, W.V.O. Quine); 4. Oxfordzka filozofia języka potocznego (G. Ryle, J.L. Austin, P. Strawson); 5. Wybrane zagadnienia z filozofii języka; 6. Neopragmatyzm (H. Putnam, N. Goodman, R. Rorty); 7. Wybrane zagadnienia z filozofii umysłu. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
HISTORIA FILOZOFII NIEANALITYCZNEJ	60			60					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia
Treści programowe	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami i metodami filozofii nieanalitycznej (jednego z dwu podstawowych nurtów w dwudziestowiecznej refleksji filozoficznej). Program składa się z następujących części: filozofia życia (Nietzsche, Dilthey, Bergson); psychoanaliza (Freud); neokantyzm (Cohen, Natorp); fenomenologia i fenomenologia egzystencjalna (Husserl, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty); filozofia egzystencjalna (Jaspers); antropologia filozoficzna (Scheler); filozofia chrześcijańska (Gilson, Maritain, Mounier); filozofia marksistowska (Lukács); szkoła frankfurcka (Horkheimer, Adorno, Habermas); filozofia hermeneutyczna (Gadamer, Ricoeur); filozofia spotkania (Levinas); filozofia poststrukturalistyczna (Foucault); filozofia postmodernistyczna (Derrida, Rorty). Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
FAKULTET I ⁽⁴⁾	60			60					120	10	W: EP/EU Ć: SP/SU	B	filozofia

Treści programowe	W ramach zajęć z tej grupy studenci są zapoznawani z najważniejszymi problemami i nowymi osiągnięciami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (oferowane fakultety z listy zamkniętej dotyczą wszystkich istotnych dyscyplin filozoficznych). Podczas wykładu przedstawiane są poglądy wybranych badaczy, którzy mieli największe znaczenie dla danej dyscypliny, omawiane są wybierane przez nich metody badawcze, przyjmowane strategie argumentacyjne, głoszone tezy. Podczas zajęć z grupy „fakultet” omawiany jest historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych i znaczenie, jakie ma namysł filozoficzny dla kształtowania się instytucji społecznych i kulturowych. Dyskutowane są także zagadnienia szczegółowe, takie jak np. normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne czy natura języka i historyczna zmienność jego znaczeń. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusję, przyjmując w niej różne role.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K08												
FAKULTET II ^{(4), (5)}	30			30					60	5	W: EP/EU Ć: SP/SU	B	filozofia
Treści programowe	W ramach zajęć z tej grupy studenci są zapoznawani z najważniejszymi problemami i nowymi osiągnięciami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (oferowane fakultety z listy zamkniętej dotyczą wszystkich istotnych dyscyplin filozoficznych). Podczas wykładu przedstawiane i zestawiane są poglądy wybranych badaczy, którzy mieli największe znaczenie dla danej dyscypliny, omawiane są wybierane przez nich metody badawcze, przyjmowane strategie argumentacyjne, głoszone tezy. Podczas zajęć z grupy „fakultet” omawiany jest historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych i znaczenie, jakie ma namysł filozoficzny dla kształtowania się instytucji społecznych i kulturowych. Dyskutowane są także zagadnienia szczegółowe, takie jak np. normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne czy natura języka i historyczna zmienność jego znaczeń. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusję, przyjmując w niej różne role.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K08												
WYKŁAD MONOGRAFICZNY	60								60	4	SP/SU/E	B	filozofia

Treści programowe	W ramach zajęć z tej grupy studenci są zapoznawani z najważniejszymi problemami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (z reguły o charakterze monograficznym). Zajęcia dotyczą poglądów filozofów, istotnych dla danej dyscypliny filozoficznej, i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach danej dyscypliny filozoficznej. Nacisk jest położony na ukazanie wpływu, jaki ma refleksja filozoficzna na zmiany kulturowo-społeczne, oraz na rolę jaką odgrywają idee filozoficzne w powstawaniu dzieł i instytucji kultury. Dyskutowane są także zagadnienia szczegółowe, jak np. kompleksowa natura języka i zmienność jego znaczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08												
TRANSLATORIUM lub SEMINARIUM OBCOJĘZYCZNE				60					60	6	PPT/R/E	B	filozofia
Treści programowe	<p>TRANSLATORIUM W ramach zajęć z tej grupy studenci rozwijają swoje umiejętności translatorskie: zarówno w zakresie samodzielnego tłumaczenia z języka polskiego na wybrany język obcy tekstu filozoficznego, jak i samodzielnego tłumaczenia z wybranego języka obcego na język polski trudnego tekstu filozoficznego. Nacisk jest położony na wykrywanie i usuwanie wad i błędów logicznych w tłumaczonych i formułowanych wypowiedziach.</p> <p>SEMINARIUM OBCOJĘZYCZNE W ramach zajęć z tej grupy studenci zapoznają się – w pogłębionym stopniu – z wybranymi kierunkami i stanowiskami rozwojowymi współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych dyscyplin filozoficznych (1) logika i filozofia języka, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu; 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna; 3) estetyka, filozofia kultury, historia filozofii) (z reguły zajęcia te mają charakter monograficzny). Studenci omawiają metody badawcze i zaawansowane strategie argumentacyjne, obecne w dyskutowanych tekstach; rekonstruują i krytycznie oceniają zawarte w tekstach tezy i argumentacje; oceniają stopień doniosłości tez; twórczo i innowacyjnie komentują i konfrontują tezy pochodzące z różnych tekstów lub od różnych autorów. Podczas zajęć studenci rozwijają także swoje umiejętności translatorskie: zarówno w zakresie samodzielnego tłumaczenia z języka polskiego na wybrany język obcy tekstu filozoficznego, jak i samodzielnego tłumaczenia z wybranego języka obcego na język polski trudnego tekstu filozoficznego. Są także uwrażliwieni na wykrywanie i usuwanie wad i błędów logicznych w tłumaczonych i formułowanych wypowiedziach.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												

PRZEDMIOT OGÓLNO UNIWERSYTECKI ⁽³⁾										2			
Treści programowe	Student realizuje przedmioty oferowane przez jednostkę inną niż jego jednostka macierzysta. Część przedmiotów (za minimum 5 ECTS) musi być przedmiotami z dziedziny nauk społecznych. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	n.d.												
SEMINARIUM DYPLOMOWE			60						60	13	R/E PD	B	filozofia
Treści programowe	Seminarium dyplomowe to przedmiot składający się z wybranego przez studenta seminarium (w wymiarze 60 godzin) oraz indywidualnych konsultacji studenta z opiekunem pracy. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego jest zaliczenie wybranego seminarium oraz złożenie pracy dyplomowej. Podczas seminarium studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami i nowymi osiągnięciami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (z reguły o charakterze monograficznym): omawiają metody badawcze i strategie argumentacyjne, obecne w diskutowanych tekstach, rekonstruują i krytycznie oceniają zawarte w tekstach tezy i argumentacje; komentują i konfrontują tezy pochodzące z różnych tekstów lub od różnych autorów. Nabyte w ten sposób wiedzę i techniki studenci stosują następnie przy tworzeniu własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W13, K_W14, K_W15 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + przedmioty OG

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600 + przedmioty OG

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1988 (plus przedmioty ogólnouniwersyteckie)

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
 - A – aktywność
 - PD – praca dyplomowa
 - PPT – praca pisemna (tłumaczenie)
 - R – referat
 - SP – sprawdzian pisemny
 - SU – sprawdzian ustny

- (1) Jednemu projektowi badawczemu przypisane są 2 punkty ECTS. W trakcie studiów student może zrealizować u jednego wykładowcy nie więcej niż dwa projekty badawcze.
- (2) Student stacjonarnych studiów pierwszego stopnia powinien uzyskać zaliczenie 90 godzin zajęć z wychowania fizycznego do końca III roku studiów.
- (3) Student kierunku humanistycznego musi zrealizować min. 5 punktów ECTS z obszaru nauk społecznych, pozostałe punkty ECTS z dowolnego obszaru (wskazane z innego obszaru niż nauki humanistyczne i społeczne), do końca III roku studiów. Student nie może zaliczać zajęć ogólnouniwersyteckich, uczęszczając na zajęcia prowadzone w macierzystej jednostce (Instytucie Filozofii).
- (4) Fakultety:
 - Fakultet I (60 godz. wykładu + 60 godz. ćwiczeń, 10 ECTS): Estetyka; Filozofia społeczna; Filozofia polityki; Filozofia kultury; Filozofia religii; Filozofia nauki; Filozofia języka; Filozofia umysłu; Semiotyka logiczna (jeżeli student zaliczył na drugim roku jako przedmiot kierunkowy Logikę II); Logika II (jeżeli student zaliczył na drugim roku jako przedmiot kierunkowy Semiotykę logiczną).

- Fakultet II (30 godz. wykładu + 30 godz. ćwiczeń, 5 ECTS): Filozofia matematyki; Filozofia działania; Metaetyka; Logika III; Filozofia starożytna; Filozofia średniowieczna; Historia filozofii nowożytnej I; Historia filozofii nowożytnej II; Historia filozofii polskiej I; Historia filozofii polskiej II.

(5) Łącznie w trakcie studiów pierwszego i drugiego stopnia określony fakultet lub zajęcia będące elementem tego fakultetu (wykład) można wykorzystać do rozliczenia etapu studiów tylko jeden raz.

W wypadku przedmiotów składających się z wykładu (zakończonego egzaminem) i ćwiczeń – warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Warunkiem zaliczenia zajęć niekończących się egzaminem jest – oprócz warunków wymienionych w programie studiów – obecność podczas tych zajęć.

Jeśli zajęcia mają kilka dopuszczalnych sposobów weryfikacji efektów uczenia (np. SP/SU/E), to wyboru konkretnego sposobu lub konkretnych sposobów dokonuje koordynator przedmiotu. Sposoby te zostaną wskazane w sylabusie przedmiotu.

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Filozofia	87%

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0223
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	97
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	157

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-
--	---

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej