

WNIOSEK O UTWORZENIE NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, w tym wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

Studia filozoficzne w języku angielskim istnieją w Instytucie Filozofii (w formie specjalności) od 2007 r. Ze względu na konieczność zachowania odrębnej rekrutacji na studia anglojęzyczne, wnosimy o przekształcenie istniejącej specjalności Warsaw International Studies in Philosophy (WISIP) w odrębny kierunek pod nazwą International Studies in Philosophy (ISIP). Prowadzenie studiów filozoficznych w języku angielskim wychodzi naprzeciw potrzebie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego. Absolwenci studiów ISIP mogą z powodzeniem kontynuować naukę w języku angielskim na wyższych poziomach edukacji w Europie i na świecie, co sprzyja otwarciu kraju na współpracę międzynarodową. Studia w języku angielskim umożliwiają także przyjmowanie większej liczby studentów zagranicznych w ramach krótkoterminowych wymian (program Erasmus), a także dają możliwość zatrudniania na naszej uczelni wybitnych specjalistów i dydaktyków z dziedziny filozofii nieposługujących się językiem polskim.

Jeśli chodzi o uzasadnienie dla powołania kierunku w ramach dyscypliny nauk filozoficznych, to głównym argumentem jest tutaj historyczna rola filozofii jako fundamentalnej nauki pierwszej, bez której nie może obejść się żadna szanowana instytucja edukacji wyższej. Absolwent studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, dzięki realizacji programu studiów na kierunku International Studies in Philosophy, będzie miał okazję zapoznać się z podstawową problematyką filozoficzną w zakresie, który obejmuje podstawy teorii poznania, ontologii, etyki, filozofii społecznej, filozofii polityki, filozofii języka, filozofii umysłu i działania. Uczestnictwo w kursach z zakresu historii filozofii pozwoli mu poznać dzieje idei, szkół, teorii i argumentów filozoficznych od starożytności przez średniowiecze po nowożytność. Zajęcia poświęcone dwóm głównym nurtom współczesnej filozofii (analitycznemu i kontynentalnemu) pozwolą studentowi uzyskać wiedzę na temat problemów żywo dyskutowanych w filozofii obecnie. Pogłębienie tej wiedzy nastąpi na zajęciach poświęconych szczegółowym zagadnieniom wspomnianych nurtów. Zajęcia z logiki i semiotyki logicznej pozwolą studentowi na zdobycie podstawowych kompetencji z zakresu logiki formalnej, metodologii nauk i logicznej analizy języka naturalnego. Kurs "Academic Philosophical Writing" stworzy studentowi możliwość wyrobienia umiejętności rzetelnego i zgodnego z przyjętymi standardami przygotowywania tekstów naukowych z zakresu filozofii i humanistyki w ogóle.

Zdobyta w trakcie studiów licencjackich wiedza teoretyczna oraz metodologiczna czynić będzie absolwenta studiów filozoficznych osobą zdolną do krytycznego myślenia oraz otwartą i łatwo przystosowującą się do zmiennej sytuacji na rynku pracy. Absolwent

takich studiów uzyska także wszechstronne umiejętności analityczne i interpretacyjne. Nabyta w trakcie studiów licencjackich wiedza praktyczna i teoretyczna jest pożądana zarówno z punktu widzenia potrzeb rynku pracy, jak i prowadzenia przyszłych badań naukowych. W kontekście potrzeb rynku pracy warto wspomnieć m.in. o zdobywanej przez studentów w toku edukacji zdolności do kreatywnego i analitycznego podejścia do problemów, łatwości komunikowania rozwiązań i prowadzenia dyskusji, tolerancji dla alternatywnych punktów widzenia, znajomości fundamentalnych idei kształtujących kulturowe i społeczne tło szeroko rozumianej działalności gospodarczej, zdolności do szybkiego nabywania nowych kompetencji i umiejętności – zdolności będącej rezultatem elastyczności intelektualnej niezbędnej w mierzeniu się z problemami filozoficznymi. Niebędący native-speakerami absolwenci kierunku International Studies in Philosophy zyskują bardzo dobrą znajomość języka angielskiego, dzięki czemu wzrasta ich atrakcyjność na lokalnym i ogólnoeuropejskim rynku pracy. Studiowanie w języku angielskim pozwala studentowi na uzyskanie dużej swobody w posługiwaniu się tym językiem w sytuacjach społecznych.

Koncepcja kształcenia na uruchamianym kierunku/specjalności oraz jej związek z misją i strategią rozwoju uczelni

Studia filozoficzne nie tylko pozostają w ścisłym związku z misją Uniwersytetu Warszawskiego, lecz także są niezbywalnym elementem tej misji. Prawdopodobnie żadna inna dyscyplina akademicka nie daje studentom okazji do zapoznania się z tak wielką różnorodnością poglądów, argumentów i metod badawczych. Dzięki temu absolwent studiów filozoficznych w naturalny sposób cechuje się otwartością na nowe idee i pomysły oraz zdolnościami adaptacyjnymi. Filozofia kształci zatem absolwenta otwartego na nowe idee oraz potrafiącego dostrzec i poddać głębokiemu i nieuprzedzonemu namysłowi odmienne od własnego sposoby myślenia. Żadna inna dyscyplina nie stara się w stopniu porównywalnym objąć refleksją wyników uzyskiwanych w dyscyplinach szczegółowych. Żadna nie zajmuje się w stopniu podobnym metodologiczną stroną tychże. W centrum zainteresowania filozofii jest zatem sama idea jedności nauki – wymieniona jako fundament całej misji Uniwersytetu Warszawskiego. Żadna inna dyscyplina nie zajmuje się – w stopniu porównywalnym – najogólniejszymi stronami zjawisk społecznych i kulturowych. Dotyczy to również samego zagadnienia zgodności wartości uniwersalnych i lokalnych – kolejnego ważnego elementu wymienionego w misji UW. Duży nacisk, który kładzie się w ramach studiów filozoficznych na badania logiczne, semiotyczne oraz metaetyczne, sytuuje studia filozoficzne w gronie tych, które w stopniu szczególnym zainteresowane są badaniem i ustanawianiem standardów debaty publicznej. Studia filozoficzne umożliwiają zatem nie tylko lepsze zrozumienie otaczającego nas świata, lecz także lepsze zrozumienie uwarunkowań instrumentu, który umożliwia nam to zrozumienie: ludzkiego umysłu.

Studia na kierunku International Studies in Philosophy będą stanowić ważny element szerokiej i zróżnicowanej oferty edukacyjnej, której postulat jest ważną składową strategii Uniwersytetu Warszawskiego. Ponadto strategia ta przyjmuje, że celem Uniwersytetu jest zapewnianie wszechstronnego, akademickiego wykształcenia – a nie tylko wykształcenia kierunkowego i specjalistycznego. Studia filozoficzne, za sprawą swoich związków z innymi dziedzinami nauki, a także z kulturą, sztuką i kontekstem społecznym, pozwalają na zdobycie wszechstronnego wykształcenia humanistycznego, wzbogaconego – dzięki przedmiotom logicznym, semiotyce, ontologii i filozofii nauki – o elementy wiedzy formalnej. Z drugiej strony – szeroka oferta dydaktyczna Instytutu Filozofii

UW pozwala studentowi na napisanie pracy dyplomowej ściśle związanej z jego zainteresowaniami, a zatem na stanie się specjalistą w obrębie wybranej subdyscypliny (lub problematyki) filozoficznej. Studia na kierunku International Studies in Philosophy łączą zatem możliwość uzyskania wszechstronnego wykształcenia z możliwością uzyskania pogłębionej wiedzy specjalistycznej.

Program studiów filozoficznych, w tym program dotychczasowej specjalności Warsaw International Studies in Philosophy, od wielu lat stanowi ważną składową ofertę dydaktycznej Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych, co stanowi jego ważny i trwały wkład w jeden ze sztandarowych postulatów strategii Uniwersytetu Warszawskiego: interdyscyplinarność. Od wielu lat (niekiedy dziesięcioleci) program ten realizowany jest w bliskiej współpracy z organizacjami społecznymi, takimi jak Polskie Towarzystwo Filozoficzne oraz Polskie Towarzystwo Semiotyczne (wspólne seminaria i konferencje naukowe). Stanowi to ważny wkład w realizację tego postulatu strategii Uniwersytetu Warszawskiego, który wskazuje na żywotną potrzebę tworzenia powiązań jednostek uniwersyteckich oraz organizacji społecznych.

Prowadzenie studiów filozoficznych po angielsku wyraźnie wspomaga proces umiędzynarodowienia, który od lat stanowi jeden z głównych kierunków rozwoju Uniwersytetu.

Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim

Zakres badań naukowych prowadzonych przez pracowników Instytutu Filozofii UW jest niezwykle szeroki i obejmuje problematykę niemal wszystkich gałęzi filozofii. Najważniejsze tematy badawcze realizowane w IF UW w ostatnich latach:

1. **Epistemologia doświadczenia religijnego:** badania dotyczące problematyki aksjologicznej oraz jej religijnego tła, problemów filozofii rosyjskiej, ze szczególnym uwzględnieniem rosyjskiej filozofii religijnej, myśli stoickiej i jej współczesnych odniesień; filozoficznych aspektów mistycyzmu; filozofii Schopenhauera.
2. **Estetyzacja jako problem kultury nowoczesnej:** badania dotyczące związków pomiędzy szeroko rozumianą problematyką estetyzacji a wiodącymi filozoficznymi ujęciami kultury późnej nowoczesności, w szczególności doświadczenia czasu i przestrzeni oraz odpowiadające im praktyki kulturowe; doświadczenia wizualne w świetle późnonowoczesnej redefinicji kategorii przedmiotu; kategoria jednostkowości estetycznej i jej egzemplaryczne znaczenie dla późnej nowoczesności; doświadczenia percepcji dźwięków, szczególnie w muzyce.
3. **Filozofia i krytyka. Związki między filozofią i krytyką społeczną w klasycznej i współczesnej myśli niemieckiej:** analiza klasycznej i współczesnej filozofii społecznej niemieckiego obszaru językowego, w tym analiza różnorodnych filozoficznych modeli radzenia sobie z wyzwaniem, jakim dla myślenia jest przyszłość (pojęcia prognozy, utopii, nadziei etc.).

4. **Filozofia polska w tradycji europejskiej:** badania historyczne polskiego dziedzictwa filozoficznego, celem długofalowym jest stworzenie syntetycznego opracowania dziejów polskiej filozofii XIX i XX wieku.
5. **Filozoficzne problemy nauk szczegółowych:** analiza filozoficznych problemów nauk szczegółowych, w szczególności fizyki, matematyki oraz biologii, a także związanych z nimi zagadnień metodologicznych, etycznych, epistemologicznych i ontologicznych.
6. **Filozoficzne ujęcie kultury politycznej:** badania nad kulturą polityczną w kontekście procesów globalizacji, w szczególności analiza tradycyjnego rozumienia kultury politycznej w konfrontacji z nowymi zjawiskami łączonymi z globalizacją.
7. **Główne problemy filozofii nowożytnej i ich znaczenie dla myśli współczesnej:** badania dotyczące historii filozofii nowożytnej, w tym filozofii teoretycznej (ontologii, epistemologii, metafizyki i filozofii umysłu), jak i praktycznej (etyki, estetyki, filozofii społecznej, filozofii prawa i filozofii politycznej).
8. **Kognilab:** badania w obszarze przenikania się akademickiej filozofii i empirycznej psychologii, w szczególności w zakresie problematyki języka naturalnego z perspektywy filozoficznej i empiryczno-psychologicznej, logicznej składni i jej związków z ontologią przedmiotową i sytuacyjną.
9. **Nowoczesna filozofia społeczna:** badania dotyczące najważniejszych osiągnięć filozofii społecznej nowoczesności.
10. **Polska filozofia kultury a mesjanistyczna filozofia historii:** badania nad polską filozofią historii i konstrukcjami pojęciowymi umożliwiającymi jej artykulację, oraz problemem miejsca mesjanizmu w budowie tożsamości polskiej.
11. **Poznanie – umysł – działanie:** filozoficzna analiza pojęć szeroko rozumianej epistemologii, obejmującej zagadnienia filozofii umysłu i działania, w kontekście badań naukowych; między innymi pojęcie działania i zaniechania intencjonalnego; spór o ontologię działania; problem naturalizacji filozofii działania; modele przyczynowości; współczesne antykartezjańskie teorie świadomości; kształtowanie się historycznych metodologii nauk przyrodniczych.
12. **Wybrane zagadnienia z ontologii i analitycznej metafizyki:** spór o ontologiczny status czasu i przestrzeni oraz trwanie w czasie. Kauzalność i determinizm. Kontrfaktyczne i regularnościowe koncepcje przyczynowości. Identyczność synchroniczna i diachroniczna a nieodróżnialność. Tożsamość osobowa w czasie. Elementy metafizyki modalności. Modalność *de re* i kwestia identyfikowalności w światach możliwych. Ontologia sytuacji.
13. **Problematyka antropologiczna i społeczno-kulturowa obszaru współczesnej filozofii nieanalitycznej:** badania dotyczące problemów współczesnej filozofii nieanalitycznej, odnoszących się do kwestii antropologicznych i społeczno-kulturowych.
14. **Teorie etyczne a praktyka moralna w świecie współczesnym:** analiza roli klasycznych wartości i kategorii moralnych w

indywidualnych i publicznych relacjach ludzkich (życie, wolność woli, sprawiedliwość, równość, godność, prawdomówność, bezstronność, prawa moralne), obejmująca trzy płaszczyzny (metaetyka, analiza podmiotowego doświadczenia moralnego, zastosowanie wielkich schematów myślenia normatywnego do praktyki życia publicznego).

15. **Wizje człowieka i świata w myśli starożytnej i średniowiecznej:** badania w zakresie szeroko rozumianej problematyki makrokosmosu i mikrokosmosu, rozwijanej przez myślicieli antyku i średniowiecza.

16. **Współczesna analityczna filozofia języka:** badania dotyczące współczesnej analitycznej filozofii języka, w szczególności problematyka semantyki imion własnych i wyrażeń kwantyfikatorowych, własności zasięgowych i anaforycznych, deskrypcji nieokreślonych; analiza pojęcia tego, co powiedziane (what is said).

17. **Zastosowania logiki w filozofii, kognitywistyce i podstawach matematyki:** badania dotyczące własności logicznych i teoriomodelowych logik nieklasycznych oraz ich zastosowań w filozofii formalnej i sztucznej inteligencji; metod formalizacji i kryteriów racjonalności wnioskowań zawodnych; logicznej reprezentacji wiedzy i informacji, teorii prawdy; skończonościowych podstaw matematyki i zastosowań logiki i teorii obliczeń w badaniach nad językiem naturalnym; filozofii matematyki.

Proponowany limit przyjęć 25

Wymagany limit kandydatów do uruchomienia studiów 12

Wymagania stawiane kandydatom

Kandydaci muszą mieć zdany egzamin maturalny oraz posiadać bardzo dobrą czynną i bierną znajomość angielskiego.

Kryteria przyjęcia na studia

1) Zasady kwalifikacji

Próg kwalifikacji: 30 pkt.

a) Kandydaci z maturą 2005-2019

Przedmiot wymagany Język polski P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Przedmiot wymagany Matematyka P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Przedmiot wymagany Język angielski P. rozszerzony x 1	Przedmiot wymagany Jeden przedmiot do wyboru z: biologia, chemia, filozofia, fizyka i astronomia/ fizyka, geografia, historia, informatyka, wiedza o społeczeństwie P. rozszerzony x 1
waga = 30%	waga = 30%	waga = 20%	waga = 20%

b) Kandydaci ze starą maturą

Przedmiot wymagany Język polski P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Przedmiot wymagany Matematyka P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	Przedmiot wymagany Język angielski P. rozszerzony x 1	Przedmiot wymagany Jeden przedmiot do wyboru z: biologia, chemia, filozofia, fizyka, geografia, historia, informatyka, wiedza o społeczeństwie P. rozszerzony x 1
waga = 30%	waga = 30%	waga = 20%	waga = 20%

c) Kandydaci z Maturą Międzynarodową (IB)

<p>Przedmiot wymagany</p> <p>Język polski</p> <p>albo</p> <p>język A*,</p> <p>albo</p> <p>literature and performance*</p> <p>P. niższy (SL) x 0,6</p> <p>albo</p> <p>P. wyższy (HL) x 1</p>	<p>Przedmiot wymagany</p> <p>Matematyka</p> <p>P. niższy (SL) x 0,6</p> <p>albo</p> <p>P. wyższy (HL) x 1</p>	<p>Przedmiot wymagany</p> <p>Język angielski</p> <p>P. wyższy (HL) x 1</p>	<p>Przedmiot wymagany</p> <p>Jeden przedmiot do wyboru z:</p> <p>biologia, chemia, filozofia, fizyka,</p> <p>geografia, historia,</p> <p>informatyka, zarządzanie, ekonomia,</p> <p>psychologia, antropologia</p> <p>P. wyższy (HL) x 1</p>
waga = 30%	waga = 30%	waga = 20%	waga = 20%

*W przypadku braku języka polskiego

d) Kandydaci z Maturą Europejską (EB)

Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany
Język polski albo język L1*	Matematyka	Język angielski	Jeden przedmiot
P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	P. rozszerzony x 1	do wyboru z: biologia, chemia, filozofia, fizyka, geografia, historia, informatyka, ekonomia
waga = 30%	waga = 30%	waga = 20%	P. rozszerzony x 1 waga = 20%

*W przypadku braku języka polskiego

e) Kandydaci z maturą zagraniczną

Przedmiot wymagany Język polski albo język oryginalny matury*	Przedmiot wymagany Matematyka	Przedmiot wymagany Język obcy nowożytny	Przedmiot wymagany Jeden przedmiot do wyboru z: biologia, chemia, ekonomia, filozofia, fizyka, astronomia, geografia, historia, informatyka
waga = 30%	waga = 30%	waga = 20%	waga = 20%

* W przypadku braku języka polskiego

Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów **International Studies in Philosophy**

nazwa kierunku studiów w języku angielskim **International Studies in Philosophy**

nazwa kierunku studiów w języku polskim **Międzynarodowe studia filozoficzne**

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów **angielski**

nazwa specjalności (*o ile program studiów przewiduje*) **nie dotyczy**

nazwa specjalności w języku angielskim **nie dotyczy**

studia pierwszego stopnia

stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedzina(y) **nauki humanistyczne**

dyscyplina(y) **filozofia**

dyscyplina wiodąca **filozofia**

nazwa jednostki organizacyjnej UW **Instytut Filozofii**

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	100%	filozofia
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *International Studies in Philosophy*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: Poziom kształcenia: Profil kształcenia:		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury;	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii;	P6S_WG
K_W03	utrwała i wzbogaca słownictwo oraz doskonali biegłość w języku angielskim na poziomie C1 ESOKJ;	P6S_WG
K_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania;	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	zna inny niż angielski język obcy na poziomie B2 ESOKJ;	P6S_WG
K_W06	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie tych subdyscyplin;	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej;	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych	P6S_WG

	osiągnięciach w obszarze filozofii;	
K_W09	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych;	P6S_WG
K_W10	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism;	P6S_WG
K_W11	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie;	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych;	P6S_WG
K_W13	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz historycznej zmienności jego znaczeń;	P6S_WG
K_W14	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego;	P6S_WG
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_W16	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu intelektualnym;	P6S_WG, P6S_WK
K_W17	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu dziedziny nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej;	P6S_WG
K_W18	zna narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne oraz programy służące tworzeniu i edytowaniu dokumentów tekstowych, prezentacji, arkuszy kalkulacyjnych i stron internetowych	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych;	P6S_UW
K_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	P6S_UW, P6S_UU
K_U03	czyta i interpretuje tekst filozoficzny;	P6S_UW, P6S_UU
K_U04	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych;	P6S_UW, P6S_UK
K_U05	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną;	P6S_UW

K_U06	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach;	P6S_UW
K_U07	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia oraz wykrywa zależności między ich tezami i założeniami;	P6S_UW
K_U08	stosuje podstawowe metody logiczne oraz typowe strategie argumentacyjne;	P6S_UW
K_U09	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw;	P6S_UW
K_U10	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności;	P6S_UW
K_U11	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi;	P6S_UW
K_U12	formułuje w mowie i na piśmie (w języku angielskim) problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych;	P6S_UW, P6S_UK
K_U13	pisze proste rozprawki w języku angielskim z samodzielnym doбором literatury;	P6S_UW, P6S_UK
K_U14	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę;	P6S_UW, P6S_UK
K_U15	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego;	P6S_UK, P6S_UO
K_U16	konstruuje i rekonstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych;	P6S_UW
K_U17	potrafi tworzyć i edytować dokumenty tekstowe, prezentacje, arkusze kalkulacyjne i strony internetowe	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;	P6S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów;	P6S_KK
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania;	P6S_KK

K_K04	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze;	P6S_KO
K_K05	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania;	P6S_KK
K_K06	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego;	P6S_KR
K_K07	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym;	P6S_KO
K_K08	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych oraz odpowiedzialności za jego zachowanie;	P6S_KR
K_K09	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych;	P6S_KO
K_K10	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6S_KO, P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Semestr dla kierunku

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ancient Philosophy								tutorial 45	45	4	T, EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	This course concerns the main directions in European philosophy between the 6 th century BC and the 6 th century AD. The course covers the thoughts of Presocratics, Sophists and Socrates, philosophical systems of Plato and Aristotle, Hellenistic schools (Stoics, Epicureans, Sceptics) and Neoplatonism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U16, K_K08, K_K09												
Epistemology A								tutorial 45	45	4	Proj, EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	Epistemology deals with questions such as “What can we know (if anything at all)?”, “What is knowledge?”, “How is knowledge possible?”. The course starts with considerations of the status of scientific knowledge and the problem of induction. Later the question of what is knowledge will be discussed. The classical conception of knowledge will be analyzed, as well as the Gettier problem and non-classical approaches to knowledge. Next the theory of justification will be presented, as well as the debate between externalism and internalism in epistemology.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K10												
Logic A								tutorial 45	45	5	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	This course is an introduction to formal logic and formal methods in philosophy. The course covers the following topics: formal methods of evaluating arguments, sentential (propositional) logic, categorical logic, predicate (quantificational) logic.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W12, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K10												
Introduction to Philosophy								proseminar 30	30	3	E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	This course offers a comprehensive introduction to philosophy of the 20 th century. The topics covered are: 1. The relationship between language and the word. 2. Knowledge. 3. The perception of the world. 4. Scientific knowledge. 5. Freedom and necessity. 6. Mind and body. 7. Religion. 8. Ethics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W11, K_W14, K_W17, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, KU_07, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_K02, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Philosophy of Value including Philosophical Anthropology A								tutorial 30	30	3	EU	B	filozofia (philosophy)

Treści programowe dla przedmiotu	The main aim of the course is to present the basic problems of axiology and philosophical anthropology as well as to create a specific anthropological imagination which will lead to a deeper understanding of different aspects of the human being. Our reflection will be centered around the following thematic fields: 1. Human subjectivity and social structures – the sense and limits of human individuality and the modes in which different forms of experience arise out of the life-world, 2. The linguistic dimension of human being – language as the medium and the condition of possibility of human self-understanding and self-expression.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W17, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09												
Philosophical Problems in Science A								tutorial 30	30	3	T, E, EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The course will offer an introduction to philosophy of physics. Issues will be presented in the chronological order, beginning with the Copernican revolution and the first achievements of modern science (e.g. classical mechanics), through the developments of thermodynamics and the theory of electricity and magnetism, concluding with recent theories: the special and general theories of relativity, quantum mechanics, and cosmology. The emphasis will be put on philosophical (ontological, epistemological and methodological) aspects of these theories.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W17, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09												
General University Subjects (OGUN)	60								60	3			
Treści programowe dla przedmiotu	General subjects offered by various university departments that complement the philosophical education of the students. No less than 5 ECTS points must be obtained for courses in social sciences.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Foreign languages									60	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Courses teaching any foreign languages other than Polish and English.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05												
Intellectual property	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	The course is dedicated to the rules governing the protection of Intellectual Property (IP). It covers patents, trademarks, industrial design and copyright. The course familiarizes students with basic concepts and invites them to the discussion about the future of IP.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_K06												
Health and safety	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu													

studiów													
Informational technologies					30				30	2	T		
Treści programowe dla przedmiotu	The course gives the basics of informational technologies in order to enable students to use efficiently computers and the web in their work. The main topics are: text processing, spreadsheets, creating webpages, presentations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18, K_U01, K_U17												
Physical education								30	30				
Treści programowe dla przedmiotu	Physical education												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Medieval Philosophy								tutorial 30	30	4	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The course will include: patristic philosophy (Augustine of Hippo), Boethius, 11th-century early scholasticism (Anselm of Canterbury), 12th-century philosophy of language, universals controversy, and ethics (Peter Abelard), Arabic and Jewish philosophy, scholasticism (rise of universities and the scholastic method), 13th-century doctrinal movements (Latin Averroism, philosophy of Thomas Aquinas, Augustinianism), 14th-century movements (Duns Scotus and scotism, William of Ockham and nominalism).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U16, K_K08, K_K09												
Epistemology B								tutorial 30	30	4	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The course continues surveying different possible interpretations of the elements of the classical concept of knowledge which started in Epistemology A. It contains philosophical debates on the sources of knowledge (including theories of perception), basic theories of truth and their connection with the realism-antirealism debate, theories of belief and their connection with the debate on the status of mind, theories of perception and their connection with the debate regarding sense data.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K10												
Logic B								tutorial 45	45	5	T, EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The course is divided into two parts: naive set theory (algebra of sets, Cartesian products, relations, functions) and informal argument analysis (validity and soundness, inductive reasoning, statistical syllogisms, arguments from analogy, fallacies).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W12, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K10												
Academic Philosophical Writing								proseminar 30	30	3	T, E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	This course is meant to give the students tools to embark on the journey of writing and publishing an academic paper, especially a philosophical paper. The topics discussed include: philosophical terminology, paragraph composition, finding good sources and using them correctly, the structure of a philosophical paper, writing an abstract.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W12, K_W14, K_W18, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16K_K05, K_K06, K_K10												
Philosophy of Value including Philosophical Anthropology B								tutorial 30	30	3	EU	B	filozofia (philosophy)

Treści programowe dla przedmiotu	The module B of the course will be centered around two main thematic fields: 1. The body and the modes of its experience – within this field we will analyze the ways in which human body becomes the object of artistic-like activities. 2. Culture and Creativity – this part is devoted to the arts and the aesthetic experience in general.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W17, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09											
Philosophical Problems of Science B							tutorial 30	30	3	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The tutorials are devoted to the issues dominating the philosophy of biology. First, the status of biology as science is entertained. Next, biological definitions of life are discussed, and both the history and the main theses of the theory of evolution are presented. The relevance of biological conclusions and solutions to the problems proper to normative ethics and metaethics is also explored.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W17, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09											
Semester Research Project						x		x	3	E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	A project run throughout a semester under the supervision of a chosen tutor, whose result is a short philosophical essay (often called “semester essay”).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U12, K_U13, K_U15, K_K03, K_K04, K_K05											

General University Subjects (OGUN)	60								60	3			
Treści programowe dla przedmiotu	General subjects offered by various university departments that complement the philosophical education of the students. No less than 5 ECTS points must be obtained for courses in social sciences.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Foreign languages		60							60	2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Courses teaching any foreign languages other than Polish and English.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05												
Physical education								30	30				
Treści programowe dla przedmiotu	Physical education												
Symbol efektów uczenia się dla progr. studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logic C								tutorial 45	45	6	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The course includes elements of proof theory and set theory. It introduces the basic notions and techniques of modern logic. General information about proof methods (axiomatic and natural deduction) and ZFC set theory will be given.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W08, K_W12, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K10												
Modern Philosophy A								tutorial 45	45	4	T, E, EU	B	filozofia (philosophy)

Treści programowe dla przedmiotu	The aim of the course is to introduce the students to the main topics of early modern philosophy, i.e. from the Renaissance to early 18th Century. The principal thinkers to be discussed will be Francis Bacon, René Descartes, Thomas Hobbes, Blaise Pascal, Baruch Spinoza, Gottfried Wilhelm Leibniz, John Locke, George Berkeley and David Hume.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09, K_K10												
Ontology A								tutorial 45	45	5	T, E, EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	This course offers an introduction to the fundamental questions of analytic metaphysics (ontology), i.e. the branch of philosophy that deals with reality and is done in an analytic way, based on science and logic. The covered topics will be: the problem of existence and existential commitments, identity and indiscernibility, the realism-nominalism debate on universals, abstract objects, reductive theories of particulars, the metaphysics of modality, time and temporal objects.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K10												
Ethics A								tutorial 45	45	4	E, EU	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	In this course basic ethical categories, such as value, norm, obligation, goodness, virtue, conscience, moral laws will be defined. Then great normative systems will be presented: ancient theories of virtue, Christian ethics, the ethics of Enlightenment (in particular Kant's and Hume's ethics), utilitarianism, phenomenology, modern liberalism, Polish ethical tradition.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, KU_08, K_U10, K_K02, K_K06, K_K10												

Social Philosophy							tutorial 45	45	4	EP	B	filozofia (philosophy)	
Treści programowe dla przedmiotu	Social Philosophy is a course intended to problematically indicate the issues of contemporary social philosophy in relation to classical theories. During the course students get acquainted with thematic blocks, which form the core of issues undertaken within the framework of social philosophy e.g. civil society, recognition, dialectics of reason and labor, technological changes, society in the relation to environment. Each block combines classic authors with their contemporary commentators, followers and critics. Such an approach allows to follow the history of ideas and emphasizes the continuity of key problems in social philosophy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_U03, K_U07, K_U14, K_K02, K_K08, K_K09												
Semester Research Project							x		x	3	E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	A project run throughout a semester under the supervision of a chosen tutor, whose result is a short philosophical essay (often called "semester essay").												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U12, K_U13, K_U15, K_K03, K_K04, K_K05												
General University Subjects (OGUN)	30								30	2			

Treści programowe dla przedmiotu	General subjects offered by various university departments that complement the philosophical education of the students. No less than 5 ECTS points must be obtained for courses in social sciences.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Foreign languages		60							60	2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Courses teaching any foreign languages other than Polish and English.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05												
Physical education								30	30				
Treści programowe dla przedmiotu	Physical education												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logical Semiotics								tutorial 45	45	6	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	This course is an introduction to the contemporary philosophy of language, and is focused on basic issues in semantics, with particular emphasis on two fundamental notions: meaning and reference. Main philosophical theories of meaning (e.g. proposition theory, use theory, psychological theory, truth-condition and possible worlds theories) and theories of reference of proper names and definite descriptions are discussed.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W08, K_W12, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K10												
Modern Philosophy B								tutorial 30	30	3	EU	B	filozofia (philosophy)

Treści programowe dla przedmiotu	This is a course devoted to the history of modern philosophy of the 18 th and 19 th centuries (Kant, Fichte, Hegel, Schopenhauer, Marx, Kierkegaard, Comte).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09, K_K10												
Ontology B								tutorial 30	30	4	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	In this part of the ontology module students will learn about regularity and counterfactual theories of causation, conceptions of determinism and fatalism and the debate between compatibilists and incompatibilists, the psychophysical problem, the principle of supervenience, and the ontology of value.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K10												
Ethics B								tutorial 30	30	3	E, EU	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	This course presents modern theoretical ethics with references to historical ethical theories. The main topics are: the structure of normative thinking, methods of argumentation in ethics, value judgments, the problem of truth and cognition in ethics, justification of moral judgments, the debates between cognitivism and non-cognitivism and between internalism and externalism, modern theories of social contract.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, KU_08, K_U10, K_K02, K_K06, K_K10												

Philosophy of Culture with Elements of Aesthetics							tutorial 45	45	4	EU	B	filozofia (philosophy)	
Treści programowe dla przedmiotu	The aim of the course is to present the basic problems and methods of philosophy of culture as well as to show possible ways of their application to the analysis of the contemporary cultural phenomena. The course is centered around and guided by three fundamental categories: <i>techne</i> , symbol and image. Thus the analyses of technological, symbolic and imaginary dimensions of human culture are of special interest.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W07, K_W11, K_W13, K_W16, K_U01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U16, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08, K_K09												
Semester Research Project							x		x	3	E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	A project run throughout a semester under the supervision of a chosen tutor, whose result is a short philosophical essay (often called "semester essay").												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U12, K_U13, K_U15, K_K03, K_K04, K_K05												
General University Subjects (OGUN)	60								60	3			

Treści programowe dla przedmiotu	General subjects offered by various university departments that complement the philosophical education of the students. No less than 5 ECTS points must be obtained for courses in social sciences.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Foreign languages		60							60	2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Courses teaching any foreign languages other than Polish and English.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05												
Foreign language certification exam										2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Certification exam at the level (at least) B2 for any language other than English. For English the required level is C1.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05
--	-------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973

3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analytic Philosophy								tutorial 60	60	5	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	I. The beginnings of analytic philosophy (Frege, Russell, early Wittgenstein), II. Truth and meaning (Tarski, Davidson, Quine), III. Language in action (Austin, Grice, late Wittgenstein); IV. Mind-body problem (Ryle, Place, Smart, Kripke, Putnam, Block); V. Cognitive architecture (McClelland, Rumelhart & Hinton, Fodor & Pylyshyn, Smolensky, Ramsey, Stich & Garon); V. Nativism versus constructivism (Piaget, Chomsky, Fodor, Putnam); VI. Modularity (Fodor, Sperber).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W09, K_W10, K_W13, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K02, K_K10												

Contemporary Continental Philosophy							tutorial 60	60	5	EU	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The aim of the course is to present the main problems and directions in contemporary continental philosophy. The following trends will be presented: 1. Nietzscheanism, 2. phenomenology, 3. existentialism, 4. hermeneutics, 5. psychoanalysis, 6. marxism (and post-marxism), 7. structuralism, 8. poststructuralism, 9. postmodernism, 10. feminism.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_W09, K_W10, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K02, K_K09, K_K10											
Philosophy of Language							tutorial 45	45	4	T, EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The aim of the course is to present selected ideas and problems of the contemporary philosophy of language. The following topics are discussed: (i) Theories of meaning, (ii) Linguistic and non-linguistic signs and sign systems, (iii) Implicatures and presuppositions.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W08, K_W14, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05											
Political and Legal Philosophy							tutorial 30	30	3	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The main aims of tutorial of political and legal philosophy are to present theories of political community from its historical and philosophical perspective uncovering their main concepts and values. Analyzing ideas of political and legal philosophy we will acquaint students with theoretical problems of the political sphere. During the course we will especially focus on the normative models of politics and law and its justificatory function referring to classical and contemporary texts.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U14, K_U16 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Recent Polish Philosophy								e-learning 30	30	2	EP	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The course concerns the Polish philosophy of the 20th century, its main representatives, schools and trends. It presents the scientific outline of representatives of the Polish contemporary philosophy, their main works and views, as well as the reception of their thought in Poland and abroad.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W09, K_W10, K_W13, K_W14, K_U03, K_U07, K_U10, K_K02, K_K10												
Monographic lecture	75								75	5	kolokwium pisemne	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	Monographic lectures selected from the list of lectures offered at the Institute in a given year. Each monographic lecture presents a detailed analysis of a selected philosophical topic or a group of topics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W08, K_W12, K_U03, K_U05K_U07, K_K02, K_K07												

Seminar			30						30	3	referat lub E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	Seminars selected from the list of seminars offered at the Institute in a given year. Seminars consist of presentations and discussions of articles and books on a given philosophical subject.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W08, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10												
Semester Research Project							x		x	3	E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	A project run throughout a semester under the supervision of a chosen tutor, whose result is a short philosophical essay (often called "semester essay").												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U12, K_U13, K_U15, K_K03, K_K04, K_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973

3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Philosophy of Mind								tutorial 45	45	4	EP, E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The aim of the course is to introduce the students to the main topics in the contemporary philosophy of mind. The themes to be covered include the following: (1) Chief categories used to describe the mental. (2) Perception. (3) Thinking and the role of concepts. (4) The concepts of intentionality and consciousness. (5) Mental causation. (6) Mind and language. (7) Functionalism. (8) Computational theories of the mind, strong and weak AI. (9) Reductionism and anti-reductionism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U14, K_K01, K_K02												
Philosophy of Action								tutorial 30	30	3	EP lub EU	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	The purpose of the course is an introduction into contemporary philosophy of action. Its main aim is to answer the problem of the nature of action, which is epitomized by Wittgenstein's question: What is the difference between my raising my arm and my arm going up. The course includes such topics as: Logical Connection Argument, Contextualism, Anscombe's Theory, Davidson's Causal Theory and Its Problems, The Debate on Action Individuation, Hornsby's Theory, Agent Causation Theory, Agent Control Theory, Responsibilism,												

	Bratman's Theory of Intention, The Problem of Action Naturalization, Subintentional and Group Actions.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07, K_W12, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05												
Diploma seminar								thesis 60	60	15	referat lub E praca dyplomowa	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	A course consisting of 60 hours of a monographic seminar (chosen by student) and individual student's consultation with a supervisor of student's diploma thesis. To pass the course student has to pass the seminar and submit a diploma thesis.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Monographic lecture	75								75	5	kolokwium pisemne	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	Monographic lectures selected from the list of lectures offered at the Institute in a given year. Each monographic lecture presents a detailed analysis of a selected philosophical topic or a group of topics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W08, K_W12, K_U03, K_U05, K_U07, K_K02, K_K07												

Seminar			30					30	3	referat lub E	B	filozofia (philosophy)
Treści programowe dla przedmiotu	Seminars selected from the list of seminars offered at the Institute in a given year. Seminars consist of presentations and discussions of articles and books on a given philosophical subject.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W08, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	filozofia	86%

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	studia stacjonarne
Kod ISCED	0223
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	64
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	155
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej