

Uniwersytet Warszawski
Wydział Filozofii i Socjologii
Instytut Filozofii

Program specjalizacji nauczycielskiej
Dla studentów filozofii I i II stopnia

I. Informacje ogólne

1. Specjalizacja nauczycielska na kierunku filozofia dostępna jest w zakresie następujących dwóch przedmiotów:

- (a) przedmiot pierwszy: etyka
- (b) przedmiot kolejny: filozofia

2. Studenci studiów I stopnia mogą realizować specjalizację nauczycielską jedynie w zakresie etyki, studenci II stopnia zarówno w zakresie etyki, jak filozofii.

II. Opis efektów kształcenia¹

1. Ogólne efekty kształcenia

Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent:

- (a) posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;
- (b) posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu
- (c) charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
- (d) jest praktycznie przygotowany do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

2. Szczegółowe efekty kształcenia

Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent:

- (a) Posiada wiedzę na temat:
 - rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,

¹ Podane zostały jedynie efekty najważniejsze dla każdej kategorii

- wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw
 - podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,
 - bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,
 - etyki zawodu nauczyciela;
- (b) w zakresie umiejętności:
- potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
 - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii,
 - potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów,
 - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
- (c) w zakresie kompetencji społecznych:
- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,
 - ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- (d) w zakresie języka obcego:
- ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
- (e) w zakresie emisji głosu – posiada:
- podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy,
 - wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy;
- (f) w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.

III. Opis procesu i organizacji kształcenia

1. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela, realizowane w ramach kierunku filozofia, dokonuje się w ramach czterech modułów kształcenia.
2. Moduły 1-3 zapewniają przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu (etyki). Moduł 4 obejmuje przygotowanie do kolejnego przedmiotu (filozofii).

3. Na studiach pierwszego stopnia słuchacz ma możliwość uczestnictwa w modułach 1-3 i przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela etyki. Na studiach drugiego stopnia student ma możliwość realizowania modułów 1-4 i albo uzupełnienia przygotowania uzyskanego na studiach I stopnia, albo odbycia pełnego kursu specjalizacji, jeżeli nie odbywał kursu na studiach I stopnia.

IV. Moduły kształcenia

Moduł 1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu (prowadzenia zajęć)

Przedmiot	Liczba godz. na studiach I stopnia	Liczba godz. na studiach II stopnia	Razem
Wprowadzenie do filozofii	60	-	60
Historia filozofii I	120	-	120
Logika I	60+60	-	120
Ontologia	60+60	-	120
Historia filozofii II	120	-	120
Epistemologia	60+60	-	120
Logika II lub Semiotyka logiczna	60+60	-	120
Historia filozofii analitycznej	60+60	-	120
Historia filozofii nieanalitycznej	60+60	-	120
Etyka	60+60	-	120

Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

Przedmiot	Liczba godz. na studiach I stopnia	Liczba godz. na studiach II stopnia	Razem	Punkty ECTS
Psychologia	75	-	75	4
Pedagogika	75	-	75	4
Emisja głosu	30	-	30	2
Praktyka	30	-	30	2
			Razem	12

Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym

Przedmiot	Liczba godz. na studiach I stopnia	Liczba godz. na studiach II stopnia	Razem	Punkty ECTS
Dydaktyka etyki	120	-	120	10
Praktyka	120	-	120	5
			Razem	15

Moduł 4. Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć)

Przedmiot	Liczba godz. na studiach I stopnia	Liczba godz. na studiach II stopnia	Razem	Punkty ECTS
Wprowadzenie do filozofii	60	-	60	**
Historia filozofii I	120	-	120	**
Logika I	60+60	-	120	**
Ontologia	60+60	-	120	**
Historia filozofii II	120	-	120	**
Epistemologia	60+60	-	120	**
Logika II lub Semiotyka logiczna	60+60	-	120	**
Historia filozofii analitycznej	60+60	-	120	**
Historia filozofii nieanalitycznej	60+60	-	120	**
Etyka	60+60	-	120	**
Dydaktyka filozofii	-	60	60	6
Praktyka	-	60	60	4
			Razem	10