

Ogólne zasady korzystania ze sztucznej inteligencji (SI) przy pisaniu prac pod kierunkiem dr Emilii Kaczmarek

- Sposób wykorzystania SI musi być zgodny z przepisami prawa oraz z zasadami obowiązującymi na Uniwersytecie Warszawskim (obecnie - z *Uchwałą nr 98 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie wytycznych dotyczących korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia*)
- Należy korzystać z systemów SI w sposób, który **nie podważa** twórczego oraz samodzielnego wkładu osoby przygotowującej pracę.
- Wykorzystanie SI **nie** zwalnia z odpowiedzialności za treść pracy (w tym np. za ewentualne naruszenia praw autorskich, błędy lub powielanie uprzedzeń).
- Przed zdecydowaniem się na użycie danego systemu SI należy rozważyć etyczne aspekty jego wykorzystania (takie jak np. kwestia praw autorskich do treści, na których trenowano dany system czy aspekty ekologiczne - takie jak ślad węglowy generowany przez dany system w porównaniu do alternatywnych dostępnych narzędzi).
- Przed zdecydowaniem się na wykorzystanie danego systemu SI należy rozważyć to, w jaki sposób może on wpłynąć na kompetencje osoby, która planuje z niego korzystać (np. doskonalenie umiejętności językowych czy analitycznych).

Przykłady **niedopuszczalnych** sposobów korzystania ze sztucznej inteligencji przy pisaniu prac pod opieką dr Emilii Kaczmarek

1. Brak jawności w kwestii sposobu korzystania z systemów SI
2. Bezkrytyczne kopiowanie treści przygotowanych przez systemy SI
3. Opieranie się w pracy na streszczeniach publikacji przygotowanych przez system SI bez samodzielnego zapoznania się ze streszczanymi publikacjami.
4. Używanie systemu SI w celu ominięcia programu anty-plagiatowego (np. parafrazowanie lub tłumaczenie na inny język akapitów z cudzych tekstów bez odpowiedniego cytowania).
5. Podsywanie się pod styl pisania danego autora/autorki.

Przykłady **dopuszczalnych** sposobów korzystania ze sztucznej inteligencji przy pisaniu prac pod opieką dr Emilii Kaczmarek

1. Korekta językowa w dowolnym języku (gramatyczna, składniowa itp.; ze świadomością, że każda treść dostarczona SI może być dalej wykorzystywana w celu jej trenowania; może też stać się cudzą własnością intelektualną).
2. Tłumaczenia tekstów napisanych w dowolnym języku (w przypadku cytowania przetłumaczonego przez system SI fragmentu w pracy, w przypisie należy podać: tłumaczenie za np. DeepL Translator).
3. Użycie systemu SI do uporządkowania wykorzystanej bibliografii (np. ułożenie alfabetycznie nazwisk autorów/autorek cytowanych artykułów).
4. Zlecenie i czytanie przygotowanych przez system SI streszczeń lub notatek z książek czy artykułów naukowych w celu wspomagania wyboru czy warto po daną publikację sięgnąć w całości (np. czy jej treść jest adekwatna do tematu danej pracy).
5. Przedyskutowanie z systemem SI własnych pomysłów i argumentów (ze świadomością, że każda treść dostarczona SI może być dalej wykorzystywana w celu jej trenowania; może też stać się cudzą własnością intelektualną).
6. Pytanie SI o krytyczne uwagi do własnego tekstu (ze świadomością, że każda treść dostarczona SI może być dalej wykorzystywana w celu jej trenowania; może też stać się cudzą własnością intelektualną).
7. Zbieranie informacji (np. zadawanie pytań o objaśnienie pewnych zjawisk czy naukowych terminów)
 - a. Uwaga – wszelkie informacje podawane przez programy typu ChatGPT wymagają sprawdzenia w rzetelnych źródłach (ryzyko błędów, stroniczości lub halucynacji)
 - i. W szczególności odradzam wyszukiwanie literatury i kompletowanie bibliografii w ten sposób –
 - a. uwaga na ryzyko wyszukania nieistniejącego źródła (halucynacje) ! Lepsza efektywność innych narzędzi do wyszukiwania literatury z użyciem słów kluczowych (np. Google Scholar, Semantic Scholar, PhilPapers) – warto też szukając literatury przejrzeć bibliografię adekwatnych do danego tematu haseł w *Stanford Encyclopedia of Philosophy*).