

KATEDRA ETYKI

KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II

zaprasza do udziału w konferencji z cyklu: Racjonalność w etyce zatytułowanej:

AUTORYTET I EDUKACJA

15 maja 2012

Lublin. Al. Raławickie 14

Edukacja jest tą sferą aktywności ludzkiej, w której uczestniczy niemalże każdy współcześnie żyjący w naszym kręgu kulturowym człowiek. Ogromna dynamika zmian charakterystyczna dla współczesnego świata sprawia, że człowiek pragnący się skutecznie poruszać w tym świecie jest niemalże skazany na nieustanny proces uczenia się. Edukacja pojęta jako zinstytucjonalizowana i zorganizowana przez władzę państwową przestrzeń, w której dochodzi do wytwarzania pożądanych zmian u osób poddanych procesom edukacyjnym, sama również ulega nieustannym przeobrażeniom. Wydaje się, że to właśnie od skutecznej i roztropnie prowadzonej edukacji w dużej mierze zależy los pojedynczych ludzi i całych społeczności.

W kontekście przemian dokonujących się w naszym świecie warto przyrzeć się temu, w jaki sposób pojmowana jest edukacja, której istota – w ujęciu tradycyjnym – sprowadza się do współwystępowania dwóch równolegle zachodzących procesów: kształcenia (nauczania i uczenia się) i wychowania. Wydaje się, że szczególnie interesującym pojęciem służącym do opisu i interpretacji kondycji współczesnej edukacji jest pojęcie autorytetu.

Jako że w zasadniczej mierze o jakości edukacji przesądzają nauczyciele, to główną ideą wokół której oscylować będzie tematyka konferencji można wyrazić za pomocą formuły: „nauczyciel jako autorytet”.

Samo pojęcie autorytetu nie jest łatwe do scharakteryzowania, tym niemniej – przynajmniej w kontekście tradycyjnie pojmowanej edukacji – było ono intuicyjnie zrozumiałe i powszechnie akceptowane jako istotny składnik procesów edukacyjnych. Wielu współczesnych obserwatorów i komentatorów szeroko pojętego życia społecznego skłania się do tezy, że instytucja autorytetu przeżywa poważny kryzys. Jeżeli teza ta jest prawdziwa, to niewątpliwie kryzys ten również – a może nawet przede wszystkim – dotyczy sfery edukacji. Już wstępnie warto w tym miejscu postawić kilka pytań, których podjęcie stanowić będzie główne zadanie naszej konferencji:

1. Co jest istotą edukacji?
2. Czy można zrezygnować z wychowania we współczesnej szkole?
3. Co to znaczy być autorytetem?

4. Czy współczesny nauczyciel jest autorytetem?
5. Czy współczesny nauczyciel powinien być autorytetem?
6. Jakie są i jakie być powinny kompetencje współczesnego nauczyciela?
7. W jaki sposób buduje się autorytet?

Informacje dotyczące uczestnictwa w konferencji:

Termin zgłaszania abstraktów (1000-1500 znaków) mija 10 kwietnia 2012 roku. Na podstawie analizy nadesłanych abstraktów – do dnia 20 kwietnia – przedstawiony zostanie szczegółowy program konferencji wraz z informacjami organizacyjnymi dotyczącymi m.in. sposobu uiszczenia opłaty konferencyjnej. Organizatorzy przewidują możliwość udziału w konferencji bez konieczności wnoszenia opłaty konferencyjnej (osoby te nie będą mogły korzystać z posiłków, materiałów konferencyjnych oraz wygłaszać referatów).

Teksty najciekawszych referatów - za zgodą autorów - zostaną opublikowane w książce z materiałami z organizowanych w ostatnich dwóch latach przez Katedrę Etyki KUL konferencji: Sumienie i autorytet. Wystąpienia nie powinny przekraczać 20 minut.

Opłata konferencyjna w wysokości 100 złotych zostanie przeznaczona na materiały konferencyjne, publikację oraz wyżywienie (obiad, przerwa kawowa, kolacja)

W zgłoszeniu proszę o podanie następujących danych:

1. Imię i nazwisko
2. Stanowisko/tytuł naukowy, zawodowy
4. Miejsce zatrudnienia
3. Adres e-mail
4. Forma uczestnictwa (z referatem, bez referatu, bez opłaty konferencyjnej)
5. Tytuł wystąpienia

Kontakt:

Dr Jacek Frydrych (sekretarz konferencji)

targo@kul.lublin.pl

Tel: 694211792

Projektowany plan konferencji:

10.00 – 10.15 Otwarcie konferencji:

Część pierwsza: Wykłady wprowadzające:

10.15 – 12.45 : Filozoficzno-etyczna, pedagogiczna i socjologiczna analiza autorytetu (w szczególności autorytetu nauczyciela)

Przerwa obiadowa: 12.45-14.00

Część druga:

14.00 – 17.00 Prezentacja referatów (po 20 min.)

17.00 – 17.15 Przerwa kawowa

Część trzecia:

17.15-19.00 Panel dyskusyjny: „Czy współczesny nauczyciel powinien być autorytetem?” („Czy jest możliwa skuteczna edukacja bez autorytetów”?)

17.15-18.00 Wystąpienia uczestników zaproszonych do udziału w panelu: (10-12 min.)

18.00 – 19.00 dyskusja

19.00 Zakończenie konferencji

19.15 Kolacja